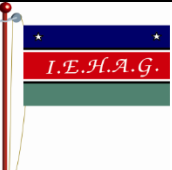



| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 3 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: Cesar García Estrada.- Lilia Vidales | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico Recreativo | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 1-2-3- 4 -5 - 6 -7 - 8 | PERIODO: 1 | CLASES: SEMANA 9 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 10 | FECHA DE INICIO: 22 MARZO DE 2021 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 MARZO DE 2021 | |



PROPOSITO

- Identificar el circuito físico y las rutinas de los mismos como método para mejor mi estilo de vida.

RECUERDA: Entregar a los siguientes correos según corresponda el docente. Cesar García cesargarcia@hectorabadgomez.edu.co o al WhatsApp 3104572589. Lilia Vidales Lilia Vidales liliavides@hectorabadgomez.edu.co o al WhatsApp 3206942858.

INTRODUCCION:

DEPORTE El deporte es una actividad reglamentada, normalmente de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física de quien lo practica, y además tiene propiedades que lo diferencian del juego. La mayoría de las definiciones de deporte lo definen como «actividad física», pero existen actividades de bajo o nulo ejercicio físico que son consideradas como deportes por asociaciones como el COI, por ejemplo el ajedrez, , el tiro deportivo y los Deportes electrónicos, por pensarse que la concentración y habilidades mentales necesarias para destacar en ellas requieren una buena forma física. Por el contrario, existen actividades físicas extenuantes que no son un deporte, por no cumplir con otros elementos de la definición.

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 3 |

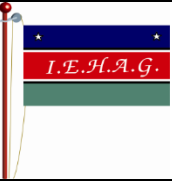

EXPRESIONES ARTÍSTICAS: La expresión artística es la canalización de ideas y sensaciones intelectuales hacia el exterior y hacia los demás mediante una disciplina artística.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

TEMA CIRCUITOS FISICOS

El circuito de entrenamiento corresponde a una estructura sistemática y organizada de entrenamiento que se puede incluir dentro de la sesión, comprende la ejecución consecutiva de ejercicios interconectados en estaciones sin o con descanso mínimo entre ellos hasta el término del último ejercicio, momento en el cuál se descansa un período mayor, para volver a ejecutar hasta repetir un número determinado de series y luego pasar a otro circuito o finalizar.



| | | | |
|--|--|----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 3 |

Actividad Practica

Contesta las siguientes preguntas y realiza las actividades que te piden en los siguientes puntos observando la imagen.

1. Escribe un concepto propio de lo que significa para ti un circuito físico.
2. Identifica y responde de la imagen.
 - El circuito representado para que deporte está diseñado.
 - Solo sirve para ese deporte o quien puede realizar estas actividades.
 - Realiza una descripción de lo que crees que hay que realizar en este circuito.
3. Realiza un dibujo de un circuito deportivo diferente al mostrado en la guía que puedas realizar cerca de tu casa.
4. Practica el siguiente circuito de ejercicios durante toda la semana y envía la evidencia en foto video corto o dibujarlo.

